

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)

РАССМОТРЕНО
Предметно-цикловой методической
комиссией общеобразовательных, СГ
дисциплин, технологического профиля
протокол № 11 от 25.06.2024



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по СПДО

О.Г. Коваленко

**Методические указания
к выполнению семинарских занятий учебной дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии**

по специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Энгельс 2024

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦМК
общеобразовательных, СГ дисциплин,
технологического профиля

Председатель ПЦМК  /Т.В. Семенова

Протокол № 11 от «25» июня 2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Ученым Советом ЭТИ (филиал) СГТУ имени
Гагарина Ю.А. к использованию в учебном
процессе

Протокол №9

от «26» июня 2024 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:

Епифанова Е.В. – преподаватель первой квалификационной категории ЭТИ СГТУ имени
Гагарина Ю.А.

РЕЦЕНЗЕНТЫ: Шиндель С.В. – преподаватель ЭТИ СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Пояснительная записка

По учебному плану в соответствии с рабочей программой на изучение дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающимся предусмотрено аудиторных занятий – 40 часов, из них семинарских занятий – 6 часов. В методические указания включены три семинарских занятия по темам курса. Каждое семинарское занятие содержит сведения о целях его проведения и практическом использовании результатов исследования, необходимых для проведения занятия, включает краткие теоретические сведения, этапы выполнения работ.

Целями семинарских занятий по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии являются:

1. формирование научного мировоззрения и основ творческого мышления,
2. развитие критичности самосознания,
3. глубокое усвоение знаний.

Цель обусловлена следующими задачами:

- развитие склонности к научно-исследовательской деятельности;
- создание условий для самореализации творческих способностей;
- формирование умений аргументировано вести дискуссию;
- выработка навыков работы с текстом;
- расширение теоретического кругозора и научной эрудиции;
- формирование таких качеств личности, как вдумчивость, самостоятельность, инициативность и т.п.

В ходе изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;

- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

Для подготовки к семинарам необходимо самостоятельное изучение первоисточников, учебной, справочной и научно–критической литературы. При выборе литературы следует ориентироваться на более новые издания, кроме того, подобранная литература должна отражать различные точки зрения на изучаемый вопрос, чтобы исключить метафизическое усвоение материала. Навыки работы с книгой включают в себя: умение найти нужную литературу; умение прочесть ее; умение выбрать и зафиксировать нужную информацию. Допускается использование интернет-ресурсов при изучении текстов первоисточников.

Семинарские занятия

Номер и тема раздела	Номер семинарского занятия	Наименование темы занятия	Кол-во часов (ауд.)
1	2	3	4
Тема 2.4. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)	1	Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии.	2
Тема 2.7. Немецкая классическая философия	2	Немецкое Просвещение XVIII в.	2
Раздел 3. Тема 3.2. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.	3	Проявление законов диалектики в печатном деле.	2

Семинарское занятие №1

Тема: *Философия эпохи эллинизма, ее специфика и отличие от классического этапа развития античной философии.*

Цель занятия: определить значение античной философии в духовной культуре человека; приобрести умения и навыки оценки и критического восприятия источников информации, определения проблемы, способности сформулировать ее суть, высказать и аргументировать свою точку зрения.

Задание 1.

Существует легенда, согласно которой к Зенону, учившему, что движения на самом деле нет, это всего лишь иллюзия, пришел ученик. Желая доказать учителю обратное,

ученик нашел остроумный аргумент – он просто стал ходить перед Зеноном. Легенда имеет продолжение: Зенон побил палкой ученика за то, что так и не понял главного в рассуждениях учителя – «Очевидность не может быть доказательством!» По этому поводу А.С. Пушкин написал стихотворение «Движение» (1825):

Движенья нет, сказал мудрец брадатый.

Другой смолчал и стал пред ним ходить.

Сильнее бы не мог он возразить;

Хвалили все ответ замысловатый.

Но, господа, забавный случай сей

Другой пример на память мне приводит:

Ведь каждый день пред нами солнце ходит,

Однако ж прав упрямый Галилей.

Раскройте смысл апорий Зенона. Объясните, почему в полемике учителя и ученика прав был именно учитель. Что должен был понять ученик? И, кстати, при чем тут Галилей?

Задание 2.

Источником морального несовершенства (человеческих пороков) Сократ считал недостаток знаний, недостаток ума. Никто сознательно не хочет быть плохим, а если и делает зло, то только по причине незнания, по собственной глупости и нерассудительности. Такой подход к этическим проблемам характерен для всей античности и называется этическим рационализмом.

Прав ли Сократ? Аргументируйте свою позицию.

Семинарское занятие №2

Тема: *Немецкое Просвещение XVIII в.*

Цель занятия: определить основные идеи немецкой классической философии и их значение в духовной культуре человека; сформировать целостное системное представление о мире и месте человека в нем, умение проявить свой ум, гибкость и нестандартность мышления, способность понять и оценить чужую мысль, сформировать и выразить собственную идейную позицию.

Задание 1.

Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. Характеристика философии Георга Гегеля: абсолютный идеализм.
2. Что содержит в себе такая наука как Логика по Гегелю?
3. Почему Людвиг Фейербах видит основу идеального в природе и человеке?
4. Теория диалектического материализма Карла Маркса.

5. «Всё, что существует, это воля, как воля к жизни» - объясните смысл философской теории Артура Шопенгауэра.

6. Философия власти – Фридрих Ницше.

7. Объясните философию Хайдеггера: учение о бытии человека в мире, как существа обладающего сознанием.

8. Характеристика феноменологии Гуссерля.

Задание 2.

Канту принадлежит одна из формулировок категорического императива: «Поступай так, чтобы максима твоего поступка могла быть принципом всеобщего законодательства».

а) Что такое категорический императив Канта?

б) Во всех ли обществах он осуществим?

в) Актуальна ли эта проблема сегодня?

Задание 3.

И. Кант считал, что совесть – это показатель человечности, она не зависит ни от каких материальных условий и причин, это как бы голос Бога в нас.

А. Шопенгауэр, напротив, полагал, что совесть на девять десятых – результат страха перед общественным порицанием: я не поступаю плохо, потому что боюсь наказания.

Какая точка зрения выражает, по-вашему, природу человека? Аргументируйте свою позицию.

Семинарское занятие №3.

Тема: *Проявление законов диалектики в печатном деле.*

Цель занятия: сформировать представление о понятии «диалектика», основных категориях, принципах и законах диалектики.

Задание 1.

Прокомментируйте фрагменты труда «О природе» древнегреческого философа Гераклита, которого считают «отцом диалектики».

Бессмертные смертны, смертные бессмертны, одни живут за счет смерти других, за счет жизни других умирают.

Прекраснейшая гармония противоположного друг другу.

Тайная гармония лучше явной.

Они не понимают, как враждебное находится в согласии с собой: перевернутое соединение [гармония], как лук и лира.

Имя луку – жизнь, дело его – смерть.

Война – отец всех, царь всех.

На входящих в те же самые реки притекают в один раз одни, в другой раз другие воды («все течет», «нельзя дважды войти в одну реку»).

Совместны у круга начало и конец.

Путь вверх-вниз один и тот же.

Этот мир тот же самый для всех, будь то человек или бог.

Не будь солнца, мы бы не знали, что такое ночь.

Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. Что означает понятие «диалектическое противоречие»?
2. Какое значение Гераклит придавал противоположностям и противоречиям?

Задание 2.

Познакомьтесь с фрагментом текста средневекового философа Плотина.

Плотин. О диалектике.

Диалектика есть способность давать в логосе [мысленное и словесное] определение каждой вещи, что она есть, чем отличается от других вещей и что у нее общее с ними, и кроме того, где место каждой из них, и есть ли она сущность, и сколько имеется сущих. И, с другой стороны, не-сущих, отличных от сущих. Она говорит и о благе, и о не-благе, и о том, что относится к благу, и о противоположном ему, и о том, что вечно, и о том, что не таково; [говорит] обо всем она на основании знания, а не мнения. Отказавшись от блуждания в области чувственного. Она утверждает в области умопостигаемого и там занимается тем. Что отвергает ложь и питает душу в так называемой обители истины².

1. Дайте определение понятию «диалектика», выделите ее наиболее существенные характеристики.
2. Что значит смотреть на вещи диалектически?
3. Является ли диалектический метод универсальным?

Информационное обеспечение

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Горелов, А.А., Основы философии. : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2021. — 227 с. — ISBN 978-5-406-08201-0. — [URL:https://book.ru/book/940089](https://book.ru/book/940089) . — Текст : электронный.
- 2 . Гуревич, П.С., Основы философии. : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2021. — 478 с. — ISBN 978-5-406-03286-2. — [URL:https://book.ru/book/936576](https://book.ru/book/936576) — Текст : электронный.
3. Куликов, Л.М., Основы философии: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва: КноРус, 2021. — 294 с. — ISBN 978-5-406-01740-1. — [URL:https://book.ru/book/935747](https://book.ru/book/935747) — Текст : электронный.
4. Матяш, Т.П. Основы философии : учебник / Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. — Москва: КноРус, 2021. — 230 с. — ISBN 978-5-406-08193-8. — [URL:https://book.ru/book/940085](https://book.ru/book/940085) — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. История философии. Энциклопедия <http://velikanov.ru/philosophy>
2. Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
3. Библиотека философии и религии <http://filosofia.ru>
4. Хрестоматия по Философии
http://gendocs.ru/v35117/белоусова_л.а._и_др._хрестоматия_по_философии

Электронно-библиотечная система

1. «ЭБС IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа»
2. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс»
3. ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»
4. «ЭБС elibrary», ООО «РУНЭБ»
5. ЭБС «ЮРАЙТ»
6. ЭБС «Book.ru»